

UNITA' D'APPRENDIMENTO

Ordine di scuola	PRIMARIA
Classe/i	QUARTA
Anno scolastico	2011-2012
Docente/i	

TITOLO	ASCOLTARE, CANTARE ED ESEGUIRE
OBIETTIVI DISCIPLINARI	• <i>Leggere e scrivere le note</i> • <i>Eseguire brevi sequenze ritmiche con il battito delle mani, con la voce o con semplici strumenti</i> • <i>Discriminare semplici brani di genere diverso</i> • <i>Suonare e cantare rispettando la notazione convenzionale</i> • <i>Usare potenzialità sonore e ritmiche del proprio corpo</i> • <i>Saper suonare correttamente uno strumento</i>
CONTENUTI	• <i>Le note e la loro collocazione sul pentagramma</i> • <i>Sperimentazione del ritmo</i> • <i>Ascolto di brani musicali</i> • <i>Uso corretto del pentagramma</i> • <i>Esecuzione corale di canti e/o semplici brani musicali</i> • <i>Espressione libera e/o guidata del corpo</i> • <i>Lo strumento musicale</i>
FASI DI LAVORO METODOLOGIA	• <i>Lettura e scrittura delle note sul pentagramma</i> • <i>Ascolto e rappresentazione di un brano musicale</i> • <i>Canti</i> • <i>Schede strutturate</i> • <i>Esecuzione del ritmo attraverso l'uso del corpo</i> • <i>Utilizzo dello strumento</i>
DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI	• <i>Motoria</i> • <i>Lingua italiana</i> • <i>Immagine</i> • <i>Matematica</i> • <i>Tempi previsti: I e II quadrimestre</i>
VERIFICA	• <i>Esecuzione di canti, brani corali e strumentali</i>
COMPETENZE IN USCITA	• <i>Conosce e utilizza la notazione musicale convenzionale</i> • <i>Analizza brani musicali negli aspetti fondamentali: tempo, ritmo, melodia e timbro</i> • <i>Ascolta e discrimina brani musicali</i> • <i>Interpreta brani musicali</i> • <i>Suona e canta semplici composizioni utilizzando la notazione musicale convenzionale sia singolarmente che in gruppo</i> • <i>Esprime con il corpo</i> • <i>Utilizza strumenti musicali classici di vario genere</i>